



# Nueva Escuela Infantil y Centro de Día en Monte Alto. A Coruña.

## MEMORIA DESCRIPTIVA

### Análisis

La parcela de titularidad municipal tiene una superficie de 5.239,7 m<sup>2</sup>, tiene forma trapezoidal con acceso desde el lado norte y presenta una topografía con fuerte pendiente hacia el sur, y con grandes taludes que elevan la superficie de la parcela de la línea del viario y acera existentes.

Ante estas condiciones, la propuesta se abre hacia el norte, buscando las vistas entre los edificios existentes, mirando al mar y a la Torre de Hércules. De esta forma, el patio exterior de juegos de los niños y las aulas quedan orientados al sur.

### Propuesta

#### Aspectos Funcionales

El programa funcional se de-

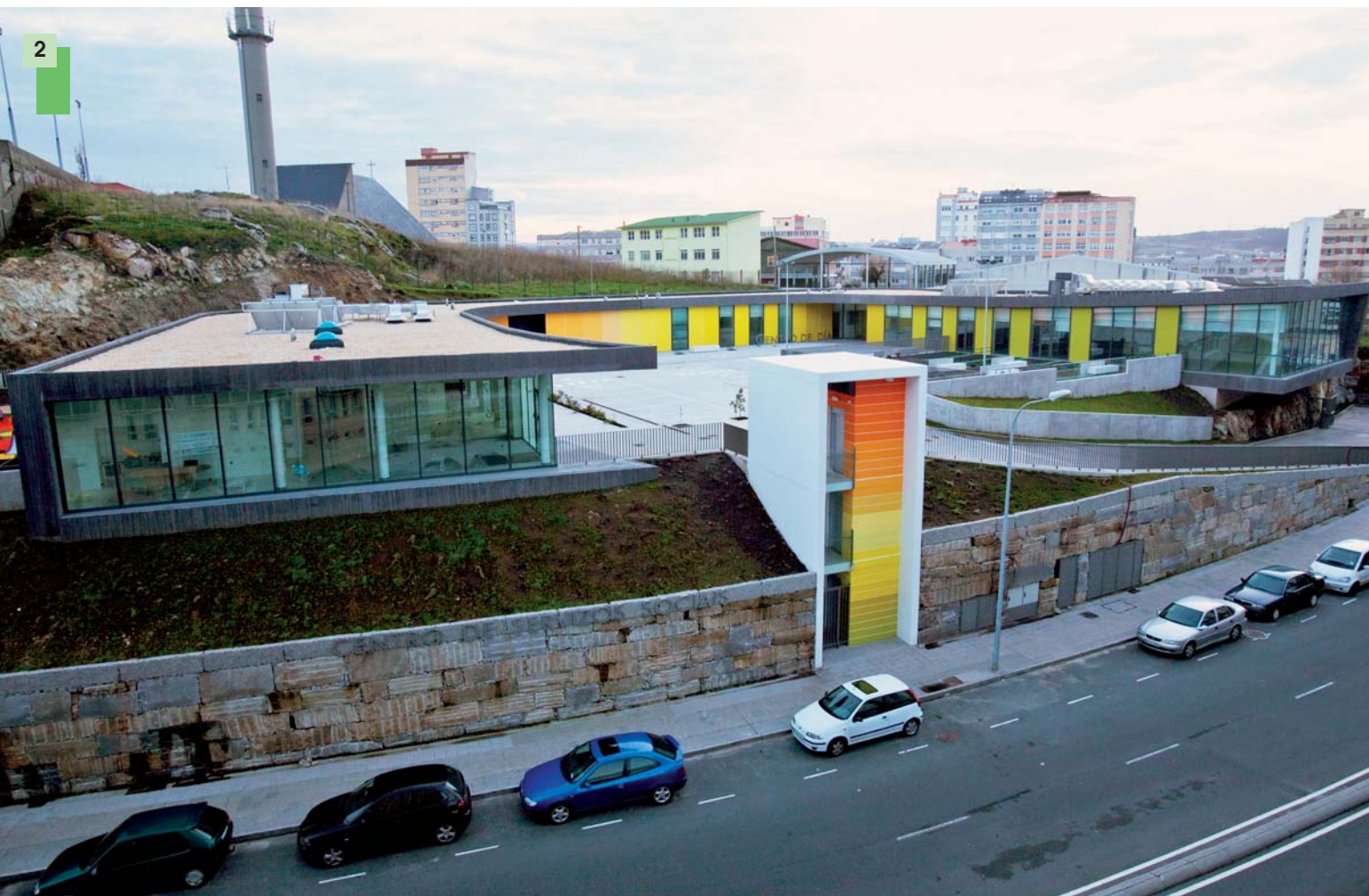
sarrolla en planta baja siguiendo los parámetros indicados en los pliegos de condiciones.

Es fundamental hacer un esfuerzo en la búsqueda de la claridad funcional y formal.

La tipología del presente proyecto exige comprensión inmediata del funcionamiento del Centro de Servicios Sociales.

Las circulaciones, los usos, la organización de los espacios debe ser lo más sencilla posible pa-

2





ra hacer más fácil la utilización de los servicios ofertados.

Este criterio es el que dirige toda la intervención:

Tras un análisis detallado del programa de necesidades y bases técnicas se propone una agrupación de usos de manera que la ordenación general del edificio resulte lo más clara posible.

Se organiza el edificio en 3 piezas claras diferenciadas pero unidas por una misma envolvente cada una de las cuales asume una función concreta.

La pieza situada en la franja este de la parcela corresponde a la Escuela infantil, y paralela a ésta, estableciendo un espacio de transición pieza-linde, se organizan los huertos y patios de juegos, garantizando así el acceso directo desde las aulas a los espacios exteriores.

A lo largo del borde oeste se desarrolla el volumen del Centro de Día, y, con igual intención que en el caso de la Escuela infantil, se establece un vacío que separa el volumen construido del limi-

te de parcela, vacío en el que se desarrolla una circulación de servicio y un espacio exterior de estancia, vinculado al comedor.

La última pieza del complejo se sitúa en el extremo sur de la parcela. Este volumen corresponde a estancias de servicio e instalaciones de ambos complejos, que están separados pero próximos y con una comunicación fácil.

Se obtiene así un volumen con planta en forma de U, contenido por una envolvente común que

cierra el edificio por la cara exterior, y lo abre hacia un espacio central desde donde se organizan los accesos, tanto para peatones como para vehículos.

Como criterio funcional se garantiza la continuidad visual y relación espacial entre los usos interiores del edificio y los exteriores.

Como ya se comentó, la organización de la escuela infantil y el centro de día se hace siguiendo los requisitos del pliego de condi-



ciones, garantizando las conexiones entre usos complementarios, superficies mínimas, condicionantes técnicos de los espacios...

### Aspectos Formales

La claridad funcional enseñada en la organización de los distintos usos del proyecto, se refleja también en la imagen formal del mismo.

Cada parte funcional da como resultado una volumetría que contiene esos usos de manera que obtenemos las tres piezas en las que ya teníamos agrupado el programa de necesidades.

Esta volumetría está además condicionada por la situación concreta de la parcela, gracias a la cual, a través de los volúmenes de edificios residenciales situados en la otra acera de la Ronda de Monte Alto, tiene vistas al mar desde las cabezas de las piezas que contienen los usos

propios de la Escuela infantil y el Centro de Día.

Con la imagen final del Centro de Servicios Sociales se potencia la búsqueda de estas vistas, que en el caso del Centro de Día, incluye la Torre de Hércules. Con esta intención, los

extremos de las piezas que reciben las vistas se proyectan como grandes paños de vidrio. En el caso concreto del Centro de Día, la cubierta comienza a tomar altura llegando al punto más elevado en el espacio del comedor y la sala de Usos Múltiples.





tiples, para captar la imagen citada de la Torre de Hércules.

El edificio proyectado aparece aislado en la parcela, de manera que es necesario acondicionar los espacios vacíos.

Se opta por diferentes tipos de intervenciones según la condición concreta de cada espacio.

Enfrente de la parcela que linda con la Ronda de Monte Alto, desde el que se producen los accesos, la principal actuación se realiza para salvar el desnivel entre la vía existente (cota aprox. +44) y la plataforma en la que se plantea la actuación (cota +50). El acceso peatonal queda resuelto mediante un ascensor exterior, mientras que el rodado se realiza a través de una rampa, resolviendo los encuentros con las cotas finales mediante un conjunto de taludes, y muros.

En el resto de límites de parcela se plantea un espacio verde de transición en el que se resuelven los desniveles con las parcelas colindantes.

La zona este, vinculada a la Escuela infantil, la ocupa un conjunto de espacios para el esparcimiento de los niños, comunica visualmente con todas las aulas mediante grandes ventanales de vidrio, que

dotan además al interior de iluminación y ventilación natural directa.

En la zona oeste, se proyecta un espacio exterior para los usuarios del Centro de Día, con una zona cubierta con elemento tipo pérgola.

El área central de la parcela lo constituye un espacio exterior común desde donde se resuelven los accesos y las zonas de aparcamiento; así como un patio exterior del Centro de Día.

El Centro de Servicios Sociales contempla el uso de los espacios exteriores como parte muy importante del desarrollo de la vida tanto escolar como la de los mayores.

En la Escuela infantil, las aulas poseen una conexión directa con el exterior, con un gran patio exterior en el que se distinguen varias zonas: un parque infantil, con múltiples juegos, un arenero, unos juegos de agua, un jardín, y un huerto, que permite el apren-



dizaje de los niños en relación con el campo.

Un patio cubierto sirve como prolongación de la sala de usos múltiples, con conexión directa también con los espacios de circulación interiores de la Escuela infantil, posibilitando así el esparcimiento de los niños independientemente de la climatología.

En el Centro de Día, un patio principal, volcado al espacio central de la parcela establece la conexión interior-exterior de la sala polivalente. Este recinto combina distintas texturas, una de huerta, unos espacios verdes y un área para paseo de los usuarios del Centro, con pavimentos blandos para amortiguar posibles caídas. Un patio secundario sirve de continuación del comedor al espacio exterior, donde una cubierta ligera tipo



pérgola permite otro tipo de estancias, más protegidas. Ambos patios permiten disfrutar de las vistas a las que tiene acceso a parcela.

Como nota común a todo el Centro de Servicios Sociales se utiliza una jardinería con especies no agresivas ni tóxicas e adaptadas a la climatología de la zona.

#### Exigencias energéticas

Se proyecta un campo de captadores solares térmicos para cumplir la aportación solar mínima para agua caliente sanitaria.

Se consideraron las instalaciones independientes para cada uno de los edificios (Escuela infantil y Centro de Día) a fin de que la instalación ejecutada se adapte a dos posibles usuarios completamente distintos para la explotación de estas instalaciones.



**NAOS ARQUITECTURA** está formado por un equipo de profesionales con una amplia experiencia que buscan el desarrollo de una arquitectura humana y sostenible, adaptada a los requerimientos de cada cliente

**Plaza de Charles Darwin, 3  
Perillo - Oleiros - A Coruña 15172.  
T 981 169 199, F 981 237 849  
naoscoruna@naos.es / www.naos.es**